

GIORNATE CLASTA XIV EDIZIONE MILANO 17-18 MAGGIO 2024



**Università degli Studi di Milano - Bicocca
Edificio U6 (piano -1) - Aula Martini -
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1**

PROGRAMMA

Venerdì 17 Maggio

9:00-9:45 *Registrazione partecipanti*

9:45-10:15 *Le Giornate CLASTA a Milano - Bicocca in ricordo di Laura D'Odorico: apertura dei lavori e saluti istituzionali*

10:15-11:15 *Simposio giovani ricercatori e ricercatrici*

Acquisizione del linguaggio e apprendimento della lettura in bambini bilingui con sviluppo linguistico tipico e atipico.

Proponente: Elena Gandolfi

- Cangelosi M. *Uno sguardo sistemico allo sviluppo bilingue in età prescolare: scuola, famiglia e acquisizione linguistica in dialogo.*
- Farabolini G. *Le prove di ripetizione di non-parole e l'esposizione linguistica per la valutazione comunicativo-linguistica nei bambini bilingue: dai processi "language-processing" al ruolo dell'input linguistico.*
- Andreetta S., Mita A., Piccolo B., Berginc M., Ozbič M., Marini A. *Funzioni esecutive e abilità linguistiche in bambini bilingui con DPL.*
- Carioti D., Stefanelli S., Guasti M. T., Vernice M., Berlingeri M. *Analisi dei marcatori non-verbali di DSA e delle prassi linguistiche quotidiane per la valutazione del rischio di dislessia evolutiva nei bilingui.*

- Tagliani M., Redolfi M. *Potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola primaria: due interventi didattici su anafore e morfologia.*

11:15-12:30 **Sessione tematica 1 - Comunicazione e linguaggio nello sviluppo atipico**

Modera: Alessandra Sansavini

- Maggiulli C., Zampini L., Sarti D. *Confronto di indici comunicativo-linguistici tra bambini Late Talker e a sviluppo tipico attraverso l'uso dello schema di codifica DCE.*
- Signoretto R., Domaneschi F., Pagliarini E. *La comprensione delle presupposizioni da parte di bambini della scuola primaria a sviluppo tipico e con Dislessia Evolutiva.*
- Granocchio E., Andreoli L., Magazù S. *Rehabilitation perspectives in Landau-Kleffner Syndrome. Sign Language as an effective tool in addressing verbal auditory agnosia.*
- Onnivello S., Colaianni S., Marcolin C., Pulina F., Rossi E., Lanfranchi S. *Sviluppo e variabilità delle competenze verbali in bambini prescolari con sindrome di Down.*
- Saccone V., Panunzi A., Chiti V. *Le narrazioni orali dei bambini nel Disturbo dello Spettro Autistico: costruzione del testo e caratteristiche prosodiche.*

12:30-13:30 **Light lunch**

13:30-15:00 **Sessione Poster**

15:00-16:00 **Sessione tematica 2 - Disturbi del linguaggio**

Modera: Maria Chiara Levorato

- Arosio F., Beccaluva E., Catania F., Garzotto F. *The identification of Developmental Language Disorders using artificial intelligence.*
- Scilla C., Gesuato S., Pagliarini E. *Analisi differenziata delle abilità inferenziali in età prescolare: sviluppo tipico e Disturbo Primario di Linguaggio a confronto in un compito di comprensione narrativa.*
- Artuso C., D'Aloisio C., Belacchi C. *The relationship between implicit and explicit linguistic skills development in language disorders.*
- Moscati V., Smith G., Bianchi Janetti B. *Tre mesi dopo: uno studio longitudinale sullo sviluppo dell'accordo in bambini monolingui, bilingui e con DPL.*

16:00-17:00 **Lezione Magistrale 1**

Núria Esteve-Gibert - Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona

How prosody and gesture cooperate in language acquisition.

Introduce: Laura Zampini

17:00-17:15 **Pausa**

17:15-17:45 **Premiazione Migliore Tesi di Laurea in Logopedia e Miglior Poster**

17:45-19:00 **Assemblea dei soci e delle socie CLASTA**

SABATO 18 MAGGIO

9:15-10:15 **Sessione tematica 3 - Interazione madre-bambino/a e sviluppo delle competenze linguistiche**

Modera: Simonetta D'Amico

- Vanoncini M., Kayhan E., Elsner B., Wunderwald M., Wallot S., Hoehl S., Boll-Avetisyan N. *Individual differences in infants' speech segmentation performance: The role of mother-infant cardiac synchrony.*
- Sarti D., Masson R., Scopelliti M., Miraglia L., Meins E., Carli L., Marchetti A., Di Dio C., Lombardi E. *Mind-Mindedness in mothers of children with Spinal Muscular Atrophy Type I, SMA1, and its relation with language abilities of their child: an exploratory study.*
- Bastianello T., Nascimben C., Reoyo Serrano N., Benavides Varela S. *Quantità e variabilità nell'input adulto: uno studio longitudinale italiano con un gruppo di bambini preverbal.*
- Bronte M. C. T., Stasolla F., Scuderi M., Molina P. *Effetti del Parent Training "Programma Baby Signs© Italia" per potenziare la comunicazione in bambini con Trisomia 21.*

10:15-11:15 **Lezione Magistrale 2**

Rosalinda Cassibba (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Alle origini della comunicazione e del linguaggio: relazioni precoci e attaccamento.

Introduce: Nicoletta Salerni

11:15-11:45 **Coffe Break**

11:45-12:45 **Discussione di un caso clinico secondo una prospettiva multiprofessionale**

Proponenti: Silvia Piazzalunga, Silvia Stefanini

Oliosio G., Giovannetti N., Remi L. (ASST Mantova). *L'esperienza dello screening del linguaggio: possibili traiettorie evolutive.*

12:45-13:45 **Sessione Volumi e Strumenti**

Modera: Mirco Fasolo

- Musola D., Chesi C., Gherzi G., Musella V. *Il Test CONVERSA - Comprensione delle opposizioni morfosintattiche verbali attraverso la scrittura.*
- Benfenati M., Morrocchesi A., Bertolo L. *LOGOLAB Kit di fonologia.* Erickson 2024.
- Vespignani F., Musola D. *Apprendere parole.*
- Volterra V., Sansavini A., Stefanini S., Capirci O., Caselli M. C. *Dall'azione al linguaggio in bambini con sviluppo tipico e atipico: una prospettiva cognitiva e sociosemiotica.* Erickson, 2024.
- Levorato M. C., Barsanti A. *Nessuno escluso. Metodi e strumenti per lo studio della povertà educativa.* CLEUP, 2023.

14:00 **Saluti e chiusura dei lavori**

ELENCO POSTER

Topic 1. Variabili individuali e ambientali, linguaggio e apprendimenti

Discussant: Valentina Tobia

1. Bello A., Simonelli I., Remi L., Sanalidro C., Rinaldi P. *Prevalenza del disturbo specifico di apprendimento e predittori in età prescolare. Uno studio di popolazione su bambini italiani.*
2. Bettoni R., Bulf H., Silvestri V., Peykarjou S., Macchi Cassia V. *Il cervello che apprende: l'estrazione di regolarità e lo sviluppo del primo linguaggio nell'infanzia.*
3. Borromini M., Dozio C., Civelli I. A., Dondena C. *Il ruolo specifico di RAN, fusione sillabica e analisi fonetica misurate in età prescolare nel predire le successive abilità di letto-scrittura: uno studio longitudinale in un campione di bambini italiani.*
4. Cravet E., Usai M. C. *Exploring the influence of socioeconomic status on pragmatic language: The mediating role of executive functions and receptive language.*
5. Mornati G., Cantiani C. *The electrophysiological correlates of gender agreement in early language acquisition: influence of age, vocabulary, and gender types (biological and formal).*
6. Nardoza O., Positano M. T., Passaquindici I., Persico M. E., Spinelli M. *L'influenza della sincronia bio-comportamentale madre-bambino sullo sviluppo delle competenze linguistiche nel primo anno di vita.*
7. Persici V., Vernice M. *Syntactic choice in children's production: the effect of conceptual accessibility.*

Topic 2. Comunicazione, linguaggio e altri domini

Discussant: Elena Florit

8. Di Maria E., Tomaselli V., Leo I. *Il contributo delle abilità motorie nel modello multicomponente dello sviluppo della comprensione narrativa: uno studio a supporto dell'embodied cognition.*
9. Grazzani I., Conte E., Pepe A. *La Teoria della Mente nell'infanzia: la competenza comunicativo-linguistica c'entra?*
10. Morelli M., Brunetti M., Spataro P., Longobardi E. *Relazioni tra competenza linguistica e socio-cognitiva nei bambini dai 18 ai 36 mesi.*
11. Nascimben C., Bastianello T., Reoyo Serrano N. *Sonno e sviluppo linguistico: qual è la relazione nei primi anni di vita?*
12. Pecora G., Focaroli V., Paoletti M., Ciolli M., Iaboni E., Palladino N., Di Prete A., Farrow C., Shapiro L., Galloway A., Chiarotti F., Caravale B., Gastaldi S., Addressi E., Bellagamba F. *Alimentazione autonoma e indici linguistici di comprensione sociale nei primi due anni di vita.*
13. Persico M. E., Paone A., Passaquindici I., Sperati A., Nardoza O., D'Urso G. *Is there an association between Environmental Sensitivity and Language development?*
14. Salerno N., Caprin C. *Partecipazione Comunicativa, temperamento e competenza sociale in età prescolare: quali interrelazioni?*
15. Tomaselli V., Di Maria E., Porreca A., Bauce V., Bellani C., Leo I. *Un tuffo tra le parole: uno studio pilota sulla relazione tra acquaticità, abilità motorie e vocabolario.*

Topic 3. Bi/Multilinguismo

Discussant: Maria Teresa Guasti

16. De Salvatore M., Picco S., Marinelli C. V., Granocchio E. *Studio osservazionale retrospettivo di un campione di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento della scuola primaria e secondaria di primo grado: confronto tra monolingui e bilingui.*

17. Dicataldo R., Roch M. *Exploring the interplay between motor skills and language development: Perspectives from monolingual and bilingual children.*
18. Eikerling M., Bloder T., Castro S., Rinker T., Lorusso M. L. *International perspectives and attitudes towards speech and language therapy and multilingualism.*
19. Fazzolari D., Cavallini F., Zamperlin C., Carretti B. *Un paese chiamato Ascoltolandia: presentazione delle differenze tra monolingui e bilingui nella comprensione d'ascolto (COT 5-7), nel vocabolario recettivo (Ascoltolandia), nella memoria di lavoro verbale, nella denominazione lessicale e nelle prove RAN (PRCR-3), nonché circa le credenze genitoriali (PRBI), in 322 bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.*
20. Gandolfi E., Diotallevi G., Viterbori P. *Morphological and inhibitory skills in monolingual and bilingual children with and without Developmental Language Disorder.*
21. Lorusso M. L., Eikerling M., Shamku A., Saffini I., Secco M. *Assessment Dinamico computerizzato per la rilevazione del rischio di disturbi della lettura nei bambini bilingui.*
22. Montanelli R., Cionti L., Cortesi F., Marzocchi G. M., Ogliari A. L., Tobia V. *Symbolic and non-symbolic mathematical abilities in monolingual and bilingual preschoolers.*
23. Trevisan G., Giacometti S., Dicataldo R., Andronache A. *Effetto dell'esposizione precoce alla L2 sulle competenze linguistiche di bambini bilingui a L1 minoritaria.*
24. Vettori G., Casado Ledesma L., Tesone S., Tarchi C. *Quali fattori cognitivi, metacognitivi e linguistici in L1 e L2 concorrono alla comprensione di testi espositivi in L2-inglese di studenti di scuola secondaria? I risultati di una revisione sistematica.*

Topic 4. Assessment, strumenti e programmi di intervento

Discussant: Sara Rinaldi

25. Campanella L., Lupo F., D'Ortenzio S. *L'insegnamento esplicito delle regole di sintassi nella scuola primaria: un esperimento con i bambini delle classi seconde.*
26. Curti S., Guasti M. T. *Cross-linguistic Lexical Task: uno strumento di valutazione del lessico espressivo e ricettivo. Studio pilota su bambini di 5 anni.*
27. D'Antuono M., Ceravolo M. G., Marini A., Farabolini G. *What are the communicative-language developmental paths of monolingual toddlers and who has a late language emergence (LLE)? Preliminary results from a remote vs in-person web-based assessment tool.*
28. Diotallevi G., Casaluce F., Agostini A., Renzi A., Di Paoli G., Letizi I., Pozzi A., Manocchi M., Buccitti N., Pagnoni L., Vitale N., Fiorini S., Carciani F., Rossi Berluti M. V., Rasori S. *Progetto di supporto allo sviluppo linguistico/comunicativo e del feeding attraverso il nucleo familiare. "Crescere Insieme, Insieme si Cresce".*
29. Pino M. C., Bellani C. A., Verganti C., Menabò L., Giancola M., Sannino M., Zuccarini M., Suttora C., Roch M., D'Amico S., Guarini A. *PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio.*
30. Isoli S., Barbisin A., Campanella F., Lanzarotto G., Pedrazzi C., Padovani R. *La valutazione interattiva della comunicazione preverbale. Proposta di uno strumento semplificato e risultati preliminari nello sviluppo tipico (7 - 24 mesi).*
31. Perta A., D'Antuono M., Ceravolo M. G. *Quali sono le difficoltà riportate dai genitori nella valutazione comunicativo-linguistico indiretta tramite questionari? Risultati preliminari da uno studio qualitativo.*
32. Petriglia F., Meirone A. *Valutazione del contenuto linguistico tramite approccio computazionale: uno studio pilota.*

33. Traficante D., Zanchi P., Duncan L. *Strumenti di osservazione dello sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare: Il progetto di adattamento alla lingua italiana di eLIPS.*

Topic 5. Comunicazione e linguaggio in condizioni atipiche di sviluppo

Discussant: Giulia Vettori

34. Gazzola S., Farina F., Scopelliti M. R., Maggiulli C., Magazù S. *Protocollo di Robbins e Klee adattato all'italiano: ricerca di markers clinici per la diagnosi differenziale degli speech sound disorders.*
35. Guerra G. C., Galli E., Garito M. C., Fasolo M. *The mediating role of motor development on the influence of temperament on language development: A longitudinal study on preterm and full-term infants.*
36. Marchetti Guerrini A., Gabbatore I., Strazzer S., Poggi G., Bardoni A., Bosco F. M. *Pragmatic abilities in children with Brain Neoplasm: Assessment and analysis using the Assessment Battery for Communication.*
37. Molina P., Bronte M. C. T., Macagno A., Stasolla F. *L'utilizzo del questionario QCSP nella valutazione di un parent training sulla comunicazione con i bambini con trisomia 21.*
38. Positano M. T., Galli E., Guerra G. C., Logrieco M. G. *L'input linguistico materno: differenze tra bambini ad alto e basso rischio per il disturbo dello spettro autistico.*
39. Pozzoli R., Dozio C., Civelli I. A., Consonno F., Borromini M., Salandi A. *Proposta di un percorso di parent-coaching in remoto per genitori di bambini parlatori tardivi.*
40. Provera A., Zampini L. *Analyzing linguistic and narrative skills in Italian children with Developmental Language Disorder: A comparison with typically developing peers.*
41. Santangelo M., Guerzoni L., Cuda D., Florit E., Majorano M. *An online parent-child music programme could support language acquisition in toddlers with cochlear implants: preliminary findings on vocabulary and gestures.*
42. Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. *Language skills in preterm and full-term infants at 18 months: The mediation role of infants' index-finger pointing.*

Topic 6. Aspetti fono-articolatori, acustici e prosodici del linguaggio

Discussant: Chiara Suttora

43. Avesani C., Bonifacio S., Calignano G., D'Aloia V., Olivucci F., Vayra M, Zmarich C. *Stress, accent and beyond. The early development of lexical and post-lexical prominence in Italian. A case study.*
44. D'Aloia V., Sperati A., Lionetti F. *Is Infant-Directed Speech prosody associated with Sensory Processing Sensitivity individual trait? A first exploratory study with mothers of 3-month old infants.*
45. Degli Agostini L., Bonifacio S., Busà M. G., Colavolpe B., Olivucci F., Zmarich C. *Lo sviluppo del VOT e della coarticolazione anticipatoria nella sillaba CV in una bambina italiana dai 18 ai 48 mesi.*
46. Dondena C., Piazza C., Molteni M., Riva V., Cantiani C. *Il ruolo dell'elaborazione acustica nel primo sviluppo del linguaggio: focus sui meccanismi neurali di sincronizzazione ritmica.*
47. Logrieco M. G., Bertamini G., Casula L., Zaoui M., Guerrera S., Fasolo M., Vicari S., Cohen D., Valeri G. *L'intelligenza artificiale per lo studio della sincronia acustica child-caregiver nell'intervento per l'autismo.*

48. Riva M., Figini C., Carloti D. *Il rapporto tra ritmo e linguaggio: che ruolo gioca il tipo di lingua parlata? Un'indagine metanalitica.*
49. Visibelli E., Fló A., Benavides Varela S. *Senti chi parla: interlocutori diversi promuovono l'apprendimento dei neonati.*
50. Zanchi P., Esteve-Gibert N., D'Imperio M. *How Italian preschool children mark the prosodic focus: an analysis of head gestures and acoustic cues.*