

**Giornate CLASTA XIII Edizione**  
**19 e 20 MAGGIO 2023 – Università di Chieti-Pescara**

CLASTA, *Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations*, è una associazione scientifica che, dalla sua costituzione nel 2009 ad oggi, ha trovato un crescente interesse tra accademici e accademiche, ricercatori e ricercatrici, clinici e cliniche, grazie all'obiettivo di creare una stretta relazione tra lavoro di ricerca e pratica clinica nell'ambito della comunicazione e del linguaggio in popolazioni con sviluppo tipico e atipico. Grazie al suo approccio multidisciplinare l'associazione coinvolge studiosi/e e professionisti/e appartenenti a più ambiti disciplinari della psicologia, neuropsichiatria infantile, linguistica, logopedia, foniatra, pediatria, fisioterapia, neuropsicomotricità, che contribuiscono con le rispettive prospettive alla crescita della conoscenza sui temi del linguaggio e della comunicazione.

Nei giorni 19 e 20 maggio 2023, in collaborazione con il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche (Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti - Pescara) e con l'Università degli Studi dell'Aquila, si sono tenute le Giornate CLASTA XIII edizione, appuntamento annuale dell'associazione, in presenza, con possibilità di seguirle anche da remoto, per consentire la partecipazione anche a coloro che non hanno potuto recarsi di persona a Pescara a causa dell'emergenza climatica in Emilia Romagna.

Il Comitato scientifico-organizzativo era costituito da: prof. Mirco Fasolo (Università di Chieti - Pescara), prof.ssa Francesca Lionetti (Università di Chieti - Pescara), prof.ssa Maria Spinelli (Università di Chieti - Pescara), prof.ssa Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila), dott. Giulio D'Urso (Università di Chieti - Pescara), prof.ssa Maja Roch (Università di Padova), prof.ssa Nicoletta Salerno (Università di Milano - Bicocca), Dott.ssa Silvia Stefanini (AUSL Parma, Distretto di Fidenza) e dott.ssa Silvia Piazzalunga (ASST Fatebenefratelli Sacco).

Il convegno ha ricevuto il patrocinio e il contributo dell'associazione scientifica AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e i contributi dell'associazione FLI (Federazione Logopedisti Italiani) per il premio Miglior tesi di logopedia intitolato a Laura D'Odorico, della casa editrice Hogrefe per il premio Miglior poster, della casa editrice Erickson per le due r menzioni speciali nell'ambito delle tesi di logopedia. CLASTA ha, inoltre, finanziato il premio per la Miglior tesi di dottorato su tematiche inerenti agli ambiti scientifici e clinici di CLASTA e le due menzioni speciali nell'ambito del premio Miglior poster

Il convegno ha incluso 3 lezioni magistrali su argomenti di grande rilevanza scientifica e applicativa in ambito clinico ed educativo, tenute da relatrici e relatori noti a livello internazionale: Ludovica Serratrice (Università di Reading-UK), *"Longitudinal Predictors of Listening Comprehension in English-speaking Bilingual Children"*, Bianca Acevedo (University of New York, USA), *"The Highly Sensitive Brain: Where We Are Heading"* e Giovanni Valeri (Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma), *"Il disturbo della comunicazione sociale pragmatica: criticità e potenzialità di un nuovo costrutto nosografico"*.

Il convegno ha inoltre incluso un Simposio proposto da giovani ricercatori/ricercatrici: *"Music abilities and their effect on typical and atypical language development"* proposto da Sofia Russo e Giulia Calignano, 3 Sessioni Tematiche ciascuna costituita da 4 presentazioni, 30 poster suddivisi in 4 aree tematiche, una sessione Volumi e Strumenti, in cui sono stati presentati 2 volumi e 2 strumenti. Per la prima volta è stata anche organizzata, a cura di Silvia Stefanini e Silvia Piazzalunga, una sessione multidisciplinare di discussione di un caso clinico.

Il convegno ha visto la partecipazione di oltre 150 partecipanti in presenza e da remoto.

Al Premio "Laura D'Odorico" per la Miglior Tesi di Laurea in Logopedia (a.a. 2021/22) hanno concorso 21 candidate, di 11 Atenei diversi distribuiti sul territorio nazionale. La Commissione giudicatrice, costituita dalle socie FLI Elvira Bargagni e Mariangela Bruno e dalle socie CLASTA Erika Benassi, Elisa Granocchio e Silvia Piazzalunga, ha assegnato il premio alla dott.ssa Arianna Viotti, dell'Università di

Torino, per la tesi *Talkidz, software per l'analisi del linguaggio: dati fonetici-fonologici del campione in età prescolare*.

Le due menzioni speciali sono state attribuite rispettivamente, alla dott.ssa Sara Baroncini, dell'Università di Padova, con la tesi *Semplice bilinguismo o disturbo del linguaggio? La sfida della valutazione del linguaggio nei bambini bilingui con sospetto DPL: situazione attuale in Italia*, e alla dott.ssa Viola Benedetti dell'Università di Trieste, con la tesi *Intervento logopedico sui clitici oggetto diretto in età evolutiva. Una proposta di trattamento su un bambino in età scolare con deficit nel dominio morfosintattico*.

Al Premio Miglior Poster hanno partecipato 16 lavori di giovani primi autori e prime autrici in formazione i cui temi di ricerca erano estremamente vari (bilinguismo, precoci capacità di lettura, informazioni linguistiche spaziali, comprensione narrativa, partecipazione comunicativa, cognizione sociale nei disturbi di linguaggio, ritmo e linguaggio, late-talkers, autismo, comunicazione aumentativa, l'uso degli smartphone, balbuzie e ansia). La commissione giudicatrice, composta da Chiara Cantiani, Silvia Stefanini e Laura Zampini, ha assegnato il premio alla dott.ssa Mariagrazia Logrieco con il poster dal titolo *The peculiarity of autistic prosody: an exploratory study*. Le Menzioni speciali sono state assegnate alla dott.ssa Martina Riva con il poster *Quando il ritmo incontra il linguaggio: una metanalisi della letteratura* e alla dott.ssa Michela Santangelo con il poster *Supporting early literacy skills in preschoolers with cochlear implants (CIs) through a syllabic computer-based intervention*.

Infine, la commissione giudicatrice del premio Miglior tesi di dottorato, composta da Mirco Fasolo, Annalisa Guarini e Paola Fausta Molina, ha stabilito di assegnare ex aequo il premio alla dr.ssa Maren Eikerling (Corso di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive; Università degli Studi di Milano-Bicocca), con la tesi intitolata *Computerized system for bilingual language and reading screenings* e alla dr.ssa Sofia Russo (Corso di dottorato in Brain, Mind, and Computer Science, Università degli Studi di Padova) che ha concorso con la tesi dal titolo *Cross-domain and cross-sensory effects of rhythm on language development*.

Sul sito [www.clasta.org](http://www.clasta.org) sono riportate le informazioni sugli scopi e la vita dell'associazione e, nella parte riservata ai soci, sono pubblicati i materiali e le presentazioni delle giornate.

Resoconto delle Giornate CLASTA 2022 a cura di Maja Roch, Nicoletta Salerni, Mirco Fasolo, Silvia Piazzalunga e Silvia Stefanini, componenti del Direttivo CLASTA.