10:15-11:15 *Lezione Magistrale 3*

**Judit Gervain** (Università di Padova, Italy)

***How early speech perception lays the foundations for language development***

*Introduce Maja Roch* (Università di Padova)

**11:15 – 11:30 Pausa**

11:30-12:30 *Sessione Tematica 3*

**Disturbi del linguaggio**

*Chairperson: Nicoletta Salerni* (Università Milano-Bicocca)

- **Cantiani, C., Dondena C., Riva V., Molteni M.** Marcatori elettrofisiologici precoci e storia familiare per disturbi del linguaggio e dell'apprendimento: un follow-up a lungo termine.
- **Franco F., Chifa M.** Home musical interactions significantly improve language development outcomes in premature infants.
- **Lorusso M. L., Eikerling M., Bloder T.** Un compito di ripetizione di nonparole per l'identificazione dei Disturbi Primari del Linguaggio nei bambini bilingui.
- **Mongelli M., Bernardini S., Bonichini S., Chiari F., Costa D., Giacometti A, Pisciotta C., Soggia M., Zmarich C.** La balbuzie in età prescolare: relazione tra livello di gravità, attitudine comunicativa e capacità linguistica.

**12:30 – 13:30 Pausa**

13:30-14:45 *Tavola Rotonda*

***Multilinguismo e Disturbo Primario del Linguaggio: nuovi strumenti di valutazione e buone pratiche per la promozione dello sviluppo del linguaggio.***

*Partecipanti:* **Paola Bonifacci, Simone Giacometti, Maria Luisa Lorusso, Maja Roch, Silvia Stefanini**

*Proponenti e moderatrici: M. Chiara Levorato, Alessandra Sansavini, Simonetta D'Amico, Pasquale Rinaldi*

14:45-15:45 *Lezione Magistrale 4*

**Donna Jo Napoli** (Swarthmore College, Pennsylvania, USA)

***Books for hearing and deaf children: Boxes or doors?***

*Introduce Virginia Volterra* (ISTC, CNR, Roma)

**15:45 Conclusione dei lavori**



**Comitato Scientifico-organizzativo**

Lucia Bigozzi (Università di Firenze)
Chiara Pecini (Università di Firenze)
Giuliana Pinto (Università di Firenze)
Pasquale Rinaldi (CNR, Roma)
Sara Rinaldi (AULSS 6 Euganea, Padova)
Maja Roch (Università di Padova)
Nicoletta Salerni (Università di Milano-Bicocca)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)
Christian Tarchi (Università di Firenze)

**Segreteria Organizzativa**

Raffaele Dicataldo (Università di Padova)
Anna Clermont (Università di Firenze)
Marisa Santin (Sito CLASTA)

**Contributi**

*Premio CLASTA-Laura D'Odorico Migliore Tesi di Logopedia*:
**Federazione Logopedisti Italiani –FLI** e **Erickson Editore**
*Premio CLASTA- Miglior Poster*:
**Hogrefe Editore** e **Giunti Scuola**
*Premio CLASTA- Migliore Tesi di Dottorato*: **CLASTA**

**Iscrizione**

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA in regola con il pagamento per il 2022. I non soci possono partecipare seguendo le istruzioni sul sito: www.clasta.org

Studenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale interessati, dell'Università di Firenze, possono partecipare gratuitamente a distanza previa comunicazione all'indirizzo: **anna.clermont@stud.unifi.it** (max 100 posti).



Communication&LanguageAcquisition Studies in Typical&Atypical populations

Clasta

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Associazione Italiana di Psicologia

FLI FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI

# GIORNATE CLASTA

## *XII Edizione*

## 13-14 maggio 2022
## Università di Firenze

**Aula Magna - Aula 211**
**Via Laura 48, Firenze**

## VENERDÌ 13 MAGGIO

8:30-9:15 Registrazione dei partecipanti

9:15-9:30 Saluti istituzionali
*Introducono*
*Vanna Boffo* – Direttrice del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Università di Firenze)
*Alessandra Sansavini* – Presidente CLASTA (Università di Bologna)

9:30-10:30 *Lezione Magistrale 1*
**Roberto Filippi** (University College London, UK):
***The Psychology of Multilingualism: a 14-year research journey, from infancy to older age.***
*Introduce Lucia Bigozzi* (Università di Firenze)

10:30-11:15 *Simposi Giovani Ricercatori*
*Simposio 1*
**Recent insights on "Language in Context": How do dialogic practices, bilingualism, and digital environment impact on language productions and cognitive processes?**
*Chairperson: Giuliana Pinto* (Università di Firenze)

- **Casado-Ledesma L., Cuevas I., Martín E.** The contribution of dialogic activities to the process of integrating arguments and counter-arguments.
- **Han X., Wei L., Filippi R.** Effects of bilingual language experience on bilinguals' cognitive control in naturalistic language production.
- **Aldemir H., Solís-Campos A., Saldaña D., Rodríguez-Ortiz I. R.** Vocabulary interventions for young deaf/hard of hearing population in digital environment.
- **Vettori, G., Incognito, O. & Bigozzi, L.** Vocabulary, Reading, and Spelling Skills in Bilingual Language Minority Children and their Monolingual Peers.

*Simposio 2*
**La musica del parlato: caratteristiche e ruolo all'interno dello sviluppo del linguaggio.**
*Chairperson: Fabia Franco* (Middlesex University, London UK)



- **Nicolì I., Garito M.C., Ponzetti S., Lionetti F., Logrieco M.G., Spinelli M., Fasolo M.** L'Infant Directed Speech (IDS) da una prospettiva multidimensionale: l'interazione tra stato di nascita, stress genitoriale materno e co-regolazione diadica sulle caratteristiche linguistiche e pragmatiche dell'IDS.
- **Persici V., Guerzoni L., Cuda D., Florit E., Majorano M.** La coordinazione madre-bambino con impianto cocleare in interazione e il ruolo dell'esposizione alla musica.
- **Provera A., Silibello G., Vizziello P. G., Zampini L.** La prosodia nelle narrazioni dei bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: uno studio esplorativo.
- **Zanchi P.** La prosodia nello sviluppo del linguaggio: un contributo metodologico.

**11:15 – 11:30 Pausa**

11:30-12:30 *Sessione Tematica 1*
**Bilinguismo.**
*Chairperson: Maria Luisa Lorusso* (IRCCS Medea Bosisio Parini)

- **Belacchi C., Lucaci L., Artuso C.** La competenza definitoria in bambini bilingui precoci: L1 rumeno, L2 italiano.
- **Bello A., Ferraresi P., Caselli M.C., Perucchini P.** La quantità e la qualità di esposizione linguistica possono influenzare lo sviluppo del vocabolario in L1 e in L2 di bambini figli di migranti di età prescolare?
- **Carioti D., Stucchi N., Toneatto C., Masia M., Stefanelli S., Del Monte M., Travellini S., Marcelli A., Vernice M., Guasti M., Berlingeri M.** The ReadFree Tool: uno strumento per lo screening delle abilità cognitive sottostanti la lettura nei bambini monolingui e multilingui.
- **Bhalloo, I., Molnar M.** Developing Language-Specific Screening Tools: Assessing Phonological Awareness Skills in Urdu-English Simultaneous Bilingual Children.

**12:30 – 13:30 Pausa**

13:30 -15:30 *Sessione Poster e Volumi*

*I poster saranno esposti il 13 e il 14 maggio. Per ogni Topic è indicato l'orario di discussione guidata da chairperson.*



13:30 -14:30 ***Topic 1-*** Strumenti di valutazione.
*Chairperson: Marinella Majorano* (Università di Verona)
13:45 -14:45 ***Topic 2-*** Disturbi dello sviluppo e prospettiva clinica. *Chairperson: Silvia Stefanini* (AUSL Parma)
14:00 -15:00 ***Topic 3-*** Acquisizione del linguaggio.
*Chairperson: Mirco Fasolo* (Università di Chieti-Pescara)
14:15 -15:15 ***Topic 4-*** Intervenire e supportare l'acquisizione del linguaggio.
*Chairperson: Elena Florit* (Università di Verona)
15:00 -15:30 ***Volumi.***
*Chairperson: M. Cristina Caselli* (ISTC- CNR Roma)

15:30-16:30 *Lezione Magistrale 2*
**George Georgiou** (University of Alberta, Canada)
***Cross-linguistic research in reading: Implications for assessment and intervention.***
*Introduce: Chiara Pecini* (Università di Firenze)

**16:30 – 16:45 Pausa**

16:45-18:45 *Assemblea CLASTA*
Premiazione Migliore Tesi di Laurea in Logopedia, Migliore Poster, Migliore Tesi di Dottorato
Elezione Direttivo CLASTA

## SABATO 14 MAGGIO

9:15-10:15 *Sessione Tematica 2*
**Alfabetizzazione emergente e funzioni esecutive.**
*Chairperson: Christian Tarchi* (Università di Firenze)

- **Moscati V., Biondo N., Marini A.** What a thousand children tell us on grammatical complexity and working memory: a large-scale study on argument dislocation in passives and clitic structures in Italian.
- **Ruffini C., Pecini, C.** La relazione tra Funzioni Esecutive e Fluenza Semantica in età prescolare.
- **Scionti N., Zampini L., Marzocchi G.M.** La relazione tra competenze narrative e funzioni esecutive nell'infanzia e nell'adolescenza: una meta-analisi della letteratura.
- **Rustioni, D.** Le correzioni ortografiche: veicolo di apprendimento o sentenza di condanna?

14:15-15:15 *Topic 4*

Intervenire e supportare lo sviluppo del linguaggio

*Chairperson: Elena Florit* (Università di Verona)

**29. Cristia A., Farabolini G.** Infant-Directed Input and Literacy Effects on Phonological Processing: Non-Word Repetition Scores among the Tsimane' of the Bolivian Amazon.

**30. Dicataldo R., Roch M.** "Leggiamo insieme", un parent-coaching sulla lettura dialogica. Quali effetti sulla qualità delle interazioni linguistiche durante la lettura congiunta di libri?

**31. Edlund K., Kjellmer L., Hemmingsson H., Berglund E.** Teachers' application of communication supporting strategies in teacher-child verbal interactions.

**32. Giacometti S., Lucarini G., Galatà V., Zmarich C.** Speech analysis in children's productions: the benefits of using Phon in clinical practice and research.

**33. Guerra G.C., Nicolì I., Camera G., Gigliotti G., Sperati A., Passaquindici I.** L'Infant-directed speech nella lingua italiana: un confronto tra madri e padri.

**34. Osmani A., Diotallevi G., Biocca P., Bullari A.** Potenziamento comunicativo-linguistico con il parent-coaching nei pazienti monolingui e bilingui: un confronto.

**35. Sanalitro C., Capirci O.** Il giro del mondo in un ebook: analisi cross-linguistica di una storia narrata in diverse lingue dei segni.

**36. Solís-Campos A., Erena-Guardia G., Ortiz-Gómez M., Rivero-Contreras M.** Promoting cognitive accessibility: A validation study of new pictograms for public buildings.

**37. Uzeil-Karl S.** The Effects of Paternal Input on Children's Early Verb Acquisition.

15:00-15:30 *Volumi*

*Chairperson: Cristina Caselli* (ISTC- CNR Roma)

**D'Amico, S., De Cagno, A.G., Levorato, M.C., Rossetto, T., Sansavini, A. (2021).** *Il disturbo primario del linguaggio. Oltre la Consensus Conference. Con interviste a Anna Maria Chilosi, Elisabetta Genovese, Francesca Mollo, Daniela Sarti e Federica Zanetto.* Trento: Erickson.

**Molteni, B., Airaghi, G., Sarti, D. (2022)**. *I disturbi del linguaggio nell'età evolutiva.* Firenze: Hogrefe.



Comitato Scientifico-organizzativo

Lucia Bigozzi (Università di Firenze)
Chiara Pecini (Università di Firenze)
Giuliana Pinto (Università di Firenze)
Pasquale Rinaldi (CNR, Roma)
Sara Rinaldi (AULSS 6 Euganea, Padova)
Maja Roch (Università di Padova)
Nicoletta Salerni (Università di Milano-Bicocca)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)
Christian Tarchi (Università di Firenze)

Segreteria Organizzativa

Raffaele Dicataldo (Università di Padova)
Anna Clermont (Università di Firenze)
Marisa Santin (Sito CLASTA)

Contributi

*Premio CLASTA-Laura D'Odorico Migliore Tesi di Logopedia*:
Federazione Logopedisti Italiani - FLI e Erickson Editore
*Premio CLASTA-Miglior Poster*:
Hogrefe Editore e Giunti Scuola
*Premio CLASTA-Migliore Tesi di Dottorato*: CLASTA

Iscrizione

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA in regola con il pagamento per il 2022. I non soci possono partecipare seguendo le istruzioni sul sito: www.clasta.org

Studenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale interessati, dell'Università di Firenze, possono partecipare gratuitamente a distanza previa comunicazione all'indirizzo: anna.clermont@stud.unifi.it (max 100 posti).



Communication&Language Acquisition Studies in Typical&Atypical populations

Clasta

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Associazione Italiana di Psicologia

FLI FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI

# GIORNATE CLASTA

## *XII Edizione*

## SESSIONE POSTER

**Aula Magna - Corridoio Aula 211**
**Via Laura 48, Firenze**

## VENERDÌ 13 MAGGIO

## 13:30-15:30

*I poster saranno esposti il 13 e il 14 maggio. Per ogni Topic è indicato l'orario di discussione guidata da chairperson.*

13:30-14:30 *Topic 1*

### Strumenti di valutazione del linguaggio

*Chairperson: Marinella Majorano* (Università di Verona)

**1. Bonsignori C., Provenzale C., Formica D., Taffoni F., Sparaci L.** Catching writing processes: a new platform to assess children's cursive handwriting.

**2. Colombo V., Magazù S., Gazzola S., Lombardi E., Sarti D.** Osservazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nei primi tre anni di vita: uno strumento per la valutazione dinamica della comunicazione.

**3. Farabolini G., Gatt D., Ceravolo M.G.** Parent-report questionnaire of Italian-speaking bilingual children on developmental factors related to early communicative-language acquisition: preliminary results from the pilot feasibility study.

**4. Gagliardi G., Usardi N., Beccaria F., Cristiano A., Pisciotta F., Borgogni E., Galletti F., Gregori L., Corsi G.** DILLo - Database Italiano del Lessico per Logopedisti. Uno strumento online per la riabilitazione del linguaggio.

**5. Lonigro A., Laghi F., Longobardi E.** Language Use Inventory: uno studio di validazione sulla versione italiana.

**6. Macagno A., Cannella S., Molina P.** La validazione del questionario qcsp: un'analisi longitudinale.

**7. Matarazzo L., Gazzola S., Magazù S., Sarti D.** TutoDCE: Un Tutorial Per La Valutazione Dinamica Della Comunicazione Nei Primi Tre Anni Di Vita. Fare clinica e ricerca in periodo di emergenza sanitaria.

**8. Molina P., Ongari B.** La validazione italiana della scala della comunicazione sociale precoce (SCSP).

**9. Vernice M.** The Italian adaptation of the LSBQ on bilingual adolescents: a preliminary study.



13:45-14:45 *Topic 2*

### Disturbi dello sviluppo e prospettiva clinica

*Chairperson: Silvia Stefanini* (AUSL Parma)

**10. Ahufinger N.** Emotional suffering in catalan-spanish children and adolescents with and without DLD and their relationship with vocabulary knowledge.

**11. Andreoli L., Magazù S., Gazzola S., Scopelliti M.R., Sarti D., Mazzanti S., Casalino T., Pedrinelli I., Pagliano E., Granocchio E.** Disturbi del Linguaggio e dello Speech in una popolazione di bambini italiani con Paralisi Cerebrale Infantile (PCI).

**12. Bombonato C., Casalini C., Moretti M., Pecini C., Chilosi A.M.** Le Funzioni Esecutive nei bambini con Disprassia Verbale Evolutiva e Disturbo Fonetico Fonologico: relazioni con il profilo di speech e di linguaggio.

**13. Chifa M., Hadar T., Politimou N., Reynolds G., Franco F.** The soundscape of neonatal intensive care: Parenting, stress/trauma and communication in the NICU.

**14. De Cagno A.G., Ceccarelli I., Citro R.** Parliamone insieme: progetto da remoto per la presa in carico di bambini parlatori tardivi attraverso l'intervento indiretto.

**15. De Salvatore M., Marinelli C.V., Sarti D., Granocchio E., Angelelli P.** Tutti i bambini con disturbo fonetico fonologico sviluppano un DSA? Uno studio sulle prestazioni di scrittura.

**16. D'Ortenzio S., Giancola M., Volpato F., D'Amico S.** La relazione tra comprensione e produzione di frasi relative nei bambini con impianto cocleare: esplorazione di un modello di analisi.

**17. Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A.** Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related?

**18. Logrieco M.G., Casula L., Guerra G., Lupi E., Petrolo E., Valeri G., Vicari S.** Come evolve la produzione dei gesti in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico post intervento?

**19. Martinelli A., Cristofani P., Moretti E., Frosini S., Battini R., Astrea G.** Trattamento della comprensione del testo orale in soggetti con distrofinopatia: uno studio pilota.

**20. Pagliarini E., Milan M., Arosio F.** Differentiating children with phonetic-phonological disorder from children with also morphosyntactic disorder using a clitic comprehension and a clitic production task.

**21. Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A.** Noun and predicate comprehension and production and relationships with lexical and cognitive skills in low-risk preterm and full-term late talkers.



14:00-15:00 *Topic 3*

### Acquisizione del linguaggio

*Chairperson: Mirco Fasolo* (Università di Chieti Pescara)

**22. Capelli E., Dondena C., Proserpio S., Riva V., Cantiani C.** Predittori individuali ed ambientali precoci delle abilità narrative in età prescolare.

**23. Caselli M.C., Lucioli T., Rinaldi P.** L'importanza di acquisire una prima lingua a prescindere dalla modalità. Un caso di bilinguismo bimodale.

**24. Incognito O., Vettori G.** Il contributo della competenza narrativa orale sulla competenza narrativa scritta in bambini bilingui e monolingui.

**25. Lucarini G., Burgato L., Gervain J.** The development of Italian vocabulary, morphology and syntax: an observational study.

**26. Piccoli E., Albertini Y., Maida F., Volpato F.** Comprehension and production of oblique relative clauses in Italian children and adults.

**27. Rosslund A., Mayor J., Óturai G., Kartushina N.** Parents' hyper pitch and vowel category compactness in infant-directed speech are associated with 18-months old toddlers' expressive vocabulary.

**28. Tomberli L., Lungano G., Ciucci E.** Alunni stranieri, scuola in ospedale, e acquisizione della lingua italiana. Impostazione di un progetto pilota.