**Titolo del contributo:**

Il Disturbo primario del linguaggio. Oltre la Consensus Conference.

Con interviste a Anna Maria Chilosi, Elisabetta Genovese, Francesca Mollo, Daniela Sarti e Federica Zanetto.

**Nome e Cognome di ogni autore/autrice:**

Simonetta D’Amico, Anna Giulia De Cagno, Maria Chiara Levorato, Tiziana Rossetto, Alessandra Sansavini

**Edizione e anno:**

Erickson, Trento, 2021

**Presentazione: (presentazione del volume/strumento come da sintesi di copertina)**

Circa il 5-7% della popolazione in età prescolare presenta difficoltà persistenti nell’acquisizione e nell’uso del linguaggio in assenza di cause identificabili.

A seguito della Consensus Conference italiana promossa dall’Associazione CLASTA e dalla Federazione Logopedisti Italiani, il cui documento è stato pubblicato nel 2019, ci riferiamo a questa difficoltà con la terminologia Disturbo Primario del Linguaggio (DPL), che costituisce uno dei più frequenti disturbi del neurosviluppo e può avere importanti sequenze neuropsicologiche in età scolare con ricadute negative anche in età adulta.

Nel volume vengono illustrate le motivazioni, il percorso e i risultati della Consensus Conference.

A partire dall’inquadramento del disturbo, definizione-eziologia-sequele, vengono presentati i principali contenuti della revisione sistematica della letteratura scientifica internazionale effettuata dalla Consensus fino al 2017 e recentemente integrata fino al 2020, relativamente alla diagnosi -indicatori precoci, età e strumenti- e al trattamento – interventi con prove di efficacia- del DPL, aspetti su cui la Consensus si è focalizzata. Viene inoltre offerto un confronto internazionale con riferimento a un altro metodo di Consensus, adottato nei paesi anglofoni.

Per la discussione degli aspetti organizzativi e della presa in carico presso i servizi sanitari di bambine e bambini con DPL, e nell’ottica di condivisione di esperienze e della valorizzazione di un modello multidisciplinare di intervento, un capitolo del volume è dedicato alle interviste con differenti figure professionali coinvolte nella diagnosi e nel trattamento del DPL, quali neuropsichiatra infantile, foniatra, logopedista, psicologo e pediatra.

**Destinatari:**

Il volume si presta all’adozione nei Corsi di Laurea in Psicologia, Logopedia, Medicina, Linguistica, Scienze della Formazione, Scienze dell’Educazione, oltre che per l’aggiornamento degli operatori e delle operatrici in ambito clinico ed educativo che necessitino di un esaustivo approfondimento sui temi trattati.