

SCHEDA DA COMPILARE

da inviare a info@clasta.org
specificando in oggetto l'area in cui si ritiene debba essere pubblicata

Area ARTICOLI:

ARTICOLO [X]

ARTICOLO/ CAPITOLO/ VOLUME TARGET []

Autori Bonifacci, P., Atti, E., Casamenti, M., Piani, B., Porrelli, M., Mari, R.
Anno di pubblicazione 2020
Titolo Which measures better discriminate language minority bilingual children with and without Developmental Language Disorder? A study testing a combined protocol of first and second language assessment.
Per gli articoli: rivista, numero, pp. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 63(6),1898-1915.
Corresponding author e-mail paola.bonifacci@unibo.it
Parole chiave 3-5
Open access: No
Breve presentazione (indicativamente 100 parole) che evidenzi gli aspetti rilevanti e le eventuali ricadute applicative del lavoro. L'articolo, dopo una introduzione sui principali indicatori di Disturbo Primario di Linguaggio in condizioni di bilinguismo, presenta uno studio che valuta un protocollo di assessment per DPL in bambini bilingui. Sono stati coinvolti due gruppi di bilingui, uno con sviluppo tipico e uno con DPL. I risultati rafforzano l'idea che nessuna singola misura presenta valori ottimali di sensibilità e specificità. Una combinazione di misure in L1, comprensione e produzione morfosintattica e ripetizione di non parole rappresenta il modello migliore. Lo studio offre un esempio concreto di un protocollo efficace ed efficiente con cui discriminare bambini bilingui con e senza DPL.
Abstract dell'articolo/capitolo/volume oppure allegare l'articolo/capitolo/volume completo in formato pdf. Se l'articolo/capitolo/volume è open access sarà pubblicato; se non è open access, il comitato di redazione pubblicherà la prima pagina dell'articolo/capitolo/volume completa di abstract (formato pdf). In allegato la prima pagina dell'articolo in formato pdf.