

Organizzazione

- Logrieco M. G., Valeri G., Casula L., Novello R., Guidotti R., Fasolo M. La Terapia Mediata dai Genitori- Cooperativa (TMC-G) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico

14:30 Chiusura dei lavori

14:30-16:30 **"Verona urbs picta"**: visita guidata alla scoperta del centro storico della città attraverso i dipinti e le iscrizioni delle sue case

Comitato scientifico-organizzativo

Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila)
Manuela Lavelli (Università di Verona)
Chiara Levorato (Università di Padova)
Marinella Majorano (Università di Verona)
Luigi Marotta (Ospedale Bambino Gesù)
Pasquale Rinaldi (CNR Roma)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

Patrocinio

Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane
AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
FLI - Federazione Logopedisti Italiana

Contributi

Premio CLASTA-Laura D'Odorico Miglior Tesi di Logopedia:
Federazione Logopedisti Italiani -FLI

Premio per il Miglior Poster:
Erickson Editore e Giunti Editore

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editore**

Iscrizione

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA in regola con il pagamento per il 2019. I non soci possono partecipare seguendo le istruzioni sul sito: www.clasta.org

Dottorandi e Studenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale interessati, dell'Università di Verona, possono partecipare gratuitamente previa comunicazione all'indirizzo: Clasta2019Verona@ateneo.univr.it (fino ad esaurimento di posti).



GIORNATE CLASTA

X edizione

10-11 maggio 2019

Università degli Studi di Verona



**Aula T1, Polo Zanotto
Via dell'Università 1, Verona**

9:30-10:45 Registrazione dei partecipanti

10:45 Saluti istituzionali

Riccardo Panattoni – Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Simonetta D'Amico – Presidente CLASTA

11:00-12:00 *Lezione Magistrale*

Dorthe Bleses (Aarhus University, DK):

The language trajectories of socially disadvantaged children: risk and protective factors

Introduce Manuela Lavelli (Università di Verona)

12:00-13:15 *Sessione Tematica 1*

Fattori individuali e ambientali nello sviluppo linguistico tipico, atipico e a rischio

Chairperson: Carmen Belacchi (Università di Urbino)

- **Riva V., Dondena C., Riboldi E. M., Molteni M., Cantiani C.** The role of brain-based neurophysiological markers in delineating early developmental trajectories of expressive vocabulary
- **Dicataldo R., Roch M.** Status socioeconomico ed esposizione multilingue: quali effetti sulle abilità linguistiche e cognitive in bambini di età prescolare?
- **Morelli M., Guerzoni L., Cuda D., Lavelli M., Majorano M.** Sviluppo comunicativo e input linguistico materno nella diade mamma-bambino con impianto cocleare
- **Piazzalunga S., Pirola A., Suttora C., Salerno N.** *Perché comunico?* Analisi delle funzioni comunicative a 24 mesi in bambini nati a termine e pretermine precoce.

13:15 – 14:00 Light lunch

14:00 -16:00 *Sessione Poster* I poster saranno esposti fino alla chiusura dei lavori il sabato 11 maggio

Topic 1- Linguaggio e competenze emotive, cognitive e motorie

Topic 2- Bilinguismo e linguaggio orale e scritto

Topic 3- Strumenti di valutazione del linguaggio

Topic 4- Sviluppo del linguaggio atipico e a rischio

16:00-17:00 *Sessione Tematica 2*

Metodi di rilevazione e analisi del linguaggio

Chairperson: Nicoletta Salerni (Università di Milano-Bicocca)

- **Ferrari R., Bertelli B., Moniga S., Pettenati P.** La valutazione delle abilità narrative: strumento per la rilevazione dell'andamento evolutivo della competenza grammaticale
- **Zmarich C., Bonichini S., Bonifacio S., Galatà V., Rose Y.** The PhonBank Initiative and the Phonological Development of Italian Children aged 30-47 months
- **Tomasuolo E., Bonsignori C., Rinaldi P., Volterra V.** La rappresentazione dell'azione in lingua dei segni italiana (LIS)

17:00 – 17:30 Coffe break

17:30-19:30 *Assemblea dei soci*

Premiazione Miglior Tesi di Laurea in Logopedia

Premiazione Miglior Poster

Elezione nuovo Direttivo CLASTA

9:00-9:30 *Simposio*

La Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio

Introducono M. Chiara Levorato (CLASTA) e Tiziana Rossetto (Presidente FLI)

9:30-10:30 *Lezione Magistrale*

Maggie Snowling (St. John's College President, Oxford University, UK):

Developmental Language Disorder: What's in a Name?

Introduce M. Chiara Levorato (CLASTA)

10:45-12:30 *Tavola rotonda*

La Consensus Conference: a che punto siamo nella definizione di diagnosi e trattamento?

Interranno referenti dei gruppi di lavori e membri del comitato scientifico

Coordina: Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

12:30 – 13:30 Light lunch

13:30-14:30 *Sessione Tematica 3*

Sviluppo del linguaggio atipico: prospettive di ricerca e intervento

Chairperson: Marinella Majorano (Università di Verona)

- **Marini A., Sperindé P., Ruta I., Savegnago C., Avanzini F.** Linguistic skills in bilingual children with Developmental Language Disorders: a pilot study
- **Quarin F., Brescia J., Varuzza C., Lazzaro G., Voltolini M., De Rose P., Menghini D., Vicari S.** Profilo psicopatologico di un ampio campione di bambini pre-scolari con disturbi di linguaggio
- **Logrieco M. G., Valeri G., Casula L., Novello R., Guidotti R., Fasolo M.** (*continua*)

Topic 4: Sviluppo del linguaggio atipico e a rischio

1. **Anderloni E., Moniga S.** Prova di Comprensione Grammaticale con Oggetti (PCGO) in bambini con Sindrome di Down
2. **Barberio A., Mariano M., Fadda R., Mazza M., D'Amico S., Fanari R.** Comprensione del sarcasmo in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento
3. **D'Ortenzio S., Volparo F.** La produzione delle frasi interrogative nei bambini con impianto cocleare. Quanto influisce l'intervento precoce sulla performance del bambino?
4. **De Gioia R., Digregorio L., Coppi, D.** Impatto dello svantaggio socioeconomico sugli outcomes cognitivo-linguistici
5. **De Salvatore M., Marinelli C.M., Sarti D., Scardino C., Angelelli P.** L'elaborazione di consonanti doppie in bambini con disturbo specifico d'apprendimento (DSA) e di linguaggio (DL)
6. **Digregorio L., Ascaro S.** Allenare le funzioni esecutive in età prescolare: proposta di laboratorio
7. **Ferrari E., Gagliardi G., Innocenti M.** Abilità pragmatiche del bambino parlatore tardivo: analisi degli atti linguistici durante l'interazione con il genitore
8. **Frassine S., Guarini A., Marrocco E., Pizzoli C., Morales E., Bernardi L., Manfredini M., Zuccarini M., Sansavini A.** Analisi del linguaggio spontaneo in bambini nati pretermine a 3 anni e mezzo
9. **Granocchio E., Artuso E., Gazzola S., Scopelliti M.R., Magazù S.** Valutazione del controllo motorio orale e fonatorio in una popolazione di bambini con speech sound disorder
10. **Mastrogiacomo L., Capirci O.** L'utilizzo spontaneo dei gesti in un compito di produzione lessicale in bambini con sviluppo atipico
11. **Novello R.L., Vellucci G., Quarin F., Casula L., Logrieco M.G., Valeri G.** Trattamento in piccolo gruppo sulle competenze socio pragmatiche nei bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico e da Disturbo Socio Pragmatico Comunicativo: uno studio pilota.
12. **Zampini L., Burla T., Silibello G., Zanchi P., Dall'Ara F., Rigamonti C., Lalatta F., Vizziello P., Costantino A.** Abilità comunicative a 8 mesi in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali
13. **Zanchi P., Zampini L., Pancani L., Berici R., D'Imperio M.** Competenza narrativa ed intonazione in bambini con impianto cocleare precoce.

Organizzazione

Comitato scientifico- organizzativo

Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila)
Manuela Lavelli (Università di Verona)
Chiara Levorato (Università di Padova)
Marinella Majorano (Università di Verona)
Luigi Marotta (Ospedale Bambino Gesù)
Pasquale Rinaldi (CNR Roma)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

Patrocinio

Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane
AIP - Sez. di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
FLI - Federazione Logopedisti Italiana

Contributi

Premio CLASTA-Laura D'Odorico Miglior Tesi di Logopedia:
Federazione Logopedisti Italiani -FLI

Premio per il Miglior Poster:
Erickson Editore e Giunti Editore

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editor**

Iscrizione

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA che risultano iscritti per il 2019. I non soci possono iscriversi seguendo le istruzioni sul sito: www.clasta.org

Dottorandi e Studenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale interessati, dell'Università di Verona, possono partecipare gratuitamente previa comunicazione all'indirizzo: Clasta2019Verona@ateneo.univr.it (fino ad esaurimento di posti).



Associazione
Italiana
di Psicologia

FLI FEDERAZIONE
LOGOPEDISTI
ITALIANI



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di SCIENZE UMANE

GIORNATE CLASTA

X edizione

10-11 maggio 2019

Università degli Studi di Verona

SESSIONE POSTER



Aula T1, Polo Zanotto
Via dell'Università 1, Verona

Topic 1: Linguaggio e competenze emotive, cognitive e motorie

1. **Andalò B., Rigo F., Lavelli M.** La motricità fine influenza lo sviluppo linguistico nella prima infanzia?
2. **Marotta M. V., Mastropiriano E., Milano C., Sepe C.** Funzioni esecutive e linguaggio: un esempio di potenziamento nella scuola dell'infanzia
3. **Mazzardo G., Spinelli M., Aureli T.** Ruolo del temperamento e della regolazione emotiva nello sviluppo linguistico espressivo di bambini nati pretermine e a termine
4. **Messetti M., Salerni N.** Il ruolo delle abilità lessicali nella relazione tra competenza emotiva e sociale
5. **Riccio V., Giancola M., Piccardi L., D'Amico S.** La relazione tra linguaggio spaziale e abilità navigazionali in bambini italiani di età compresa tra 3 e 6 anni
6. **Rosselli I., Valentini P., Belacchi C.** Abilità metarappresentative e metalinguistiche in adolescenti
7. **Daniela Sarti D., Bettoni R., Lombardi E., Offredi I., Tironi M., Traficante D., Vernice M.** Competenza narrativa e abilità di lettura in adolescenza: indicazioni per l'assessment e l'intervento
8. **Tagliani M.** Working memory and first language learning: how do italian children interpret double negative structures?

Topic 2: Bilinguismo e linguaggio orale e scritto

1. **Affranti A., Sighinolfi L.** Competenze di scrittura in bambini bilingui con L1 minoritaria: tipologie di errore e profili di prestazione in compiti di dettato e narrazione scritta
2. **Costa F., Guasti M.T.** Double literacy effects on language and reading skills in Italian-English primary school children
3. **Farabolini G., Rinaldi P.** Il ruolo dell'esposizione linguistica nelle prove di ripetizione di non-parole e di retelling in bambini bilingue prescolari.
4. **Sanalidro C., Caselli M.C., Pasqualetti P., Simonelli S., Remi L., Pettenati P., La Marchina M.E., Stefanini S.** Ampiezza del vocabolario in italiano e nella lingua di origine di bambini bilingui tra i 18 e i 42 mesi: il ruolo dell'input linguistico
5. **Vender M., Delfitto D., Melloni C.** Bilinguismo e dislessia evolutiva: effetti linguistici e cognitivi
6. **Vernice M., Tironi M., Caccia M., Sarti D.** La comprensione di lettura negli adolescenti con Italiano L2: il ruolo del grado di bilinguismo

Topic 3: Strumenti di valutazione del linguaggio

1. **Bortoluzzi A., Gaiba L., Tebaldi F.** MOVE! - Movimenti Veloci. Proposta di un protocollo di valutazione della diadococinesi in età prescolare
2. **Colavolpe B., Buscato G., Morotti A., Nigris S., Origlia A.** L'uso di test dinamici come giochi digitali nella valutazione della proficienza fonologica in bambini di 5 e 6 anni di età
3. **Crocetti P., Borgogni E., Colpizzi I., Crocetti E., Fancelli S., Gagliardi G.** Validazione di un test per la produzione elicitata di clitici
4. **Florit E., Roch M., Dicataldo R.** Il Simple View of Reading in bambini che apprendono a leggere in italiano; evidenze a supporto e quesiti ancora aperti
5. **Gazzola S., Magazù S., Criscuoli L., Mascheroni A., Scopelliti M. R., Airaghi G., Granocchio E.** Valutazione del controllo motorio orale e fonatorio: adattamento di un protocollo clinico
6. **Bastianello T., Majorano M.** La valutazione delle competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia: uno studio preliminare
7. **Pinton A., Bonato E., Bovo R., Galatà V., Zmarich, C.** A phonological discrimination test for 5 to 6 years-old children
8. **Rimondini M.** La narrazione come strumento per facilitare la comunicazione tra genitori, insegnanti e bambini in età prescolare