



@ antonio.paci@fsm.unipi.it

☎ [050 886235](tel:050886235)



IRCCS FONDAZIONE
STELLA MARIS

Giornata di studi in
Riabilitazione Neuropsicologica in età evolutiva:

L'intervento sulle Funzioni Esecutive in età pre-scolare

Negli ultimi decenni si è assistito ad un progressivo incremento delle conoscenze nell'ambito della Neuropsicologia dell'età evolutiva che si è associato al diffondersi di linee guida, percorsi formativi e nuovi strumenti valutativi e d'indagine neurofunzionale.

Tale movimento ha visto anche il diffondersi di nuove tecniche per la valutazione, il potenziamento e la riabilitazione delle Funzioni Esecutive (FE) in età sempre più precoci. In particolare vari studi suggeriscono che avere in età pre-scolare buone abilità di inibizione e mantenimento dell'informazione in memoria di lavoro, che rappresentano le componenti più precoci delle FE, costituisce una garanzia per il successo scolastico, l'adattamento all'ambiente e una buona qualità della vita da giovane adulto.

La giornata di studi, che vede l'intervento di esperti in materia di fama nazionale e internazionale, è finalizzato a promuovere l'aggiornamento e il confronto sui metodi d'indagine, i modelli cognitivi e gli outcomes attesi nell'intervento sulle FE in età pre-scolare, nell'ottica che lavorare su funzioni così trasversali a molte altre competenze ed acquisizioni possa integrarsi e rafforzare altri interventi riabilitativi specifici di vari disturbi del neurosviluppo.



8 Febbraio 2019

Auditorium IRCCS Stella Maris
Viale del Tirreno 341/A/B/C
Calambrone (Pisa)



Responsabile Scientifico

Chiara Pecini (Università di Firenze)

Docenti

Lucia Bigozzi (Università di Firenze)

Paola Brovedani (IRCCS Stella Maris)

Paola Viterbori (Università di Genova)

Steven Haward (University of Wollongong, Australia)

Pietro Muratori (IRCCS Stella Maris)

Carmen Usai (Università di Genova)

Maria Chiara Di Lieto (IRCCS Stella Maris)

Provider

Fondazione Stella Maris

Provider accreditato standard n.9

Codice evento n. 92018060582. Edizione n.1

Tipologia evento: Giornata di Studi

L'evento ha ricevuto **8** crediti ECM

Obiettivo formativo di processo: DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA

Programma

9.30 Introduzione alla giornata

Moderatore Dr.ssa Claudia Casalini

9.45 Funzioni esecutive, attenzione e apprendimento

Prof.ssa Lucia Bigozzi

10.45 Intervenire sulle FE: quando, come e perché

Dott.ssa Paola Brovedani

11.45 Il potenziamento e la riabilitazione delle FE in età prescolare: modelli d'intervento

Dr. Paola Viterbori

12.45 Pausa Pranzo

Moderatore Dr.ssa Daniela Brizzolara

13.45 Preschool Situational Self-regulation Toolkit (PRISIST) Program for Supporting children's early self-regulation development.

Dr. Steven Howard

14.45 Ap-Apetta ed il viaggio in lambretta, effetti su comportamento e pre-requisiti dell'apprendimento in classi di scuola dell'infanzia

Dr. Pietro Muratori

15.45 Programmi educative per il potenziamento delle FE nella scuola dell'infanzia: ricadute a lungo termine sugli apprendimenti scolastici

Prof. Carmen Usai

16.45 La tele-riabilitazione e la robotica educativa per il potenziamento delle FE

Dott.ssa Maria Chiara Di Lieto

17.45 Dibattito

18.15 Conclusione dei Lavori

La Giornata di Studi è aperta a **Medici, Psicologi, Logopedisti, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva**

Quota di iscrizione: **35 euro**

Per iscriversi compilare la scheda di registrazione online sul sito web

<http://www1.inpe.unipi.it/didattica/corsi/regform/>

