

## 15:15-16:45 – Simposio D: Processi di lettura nello sviluppo tipico e atipico

Chairperson: Maja Roch

- Variabili differenziali e processamento uditivo rapido nei bambini dislessici con/senza disturbi del linguaggio (M. L. Lorusso, C. Cantiani, M. Molteni)
- Profili cognitivi dei bambini italiani con dislessia evolutiva (V. Tobia, G. M. Marzocchi)
- "OCCHIO AL MORFEMA": movimenti oculari e lettura di parole derivate in bambini della scuola primaria (D. Traficante, M. Marelli, C. Luzzatti)
- Osservazioni sulla produzione linguistica orale di bambini italiani con DSA (G. Del Puppo, M. Pivi, A. Cardinaletti)
- Processi di lettura e scrittura in bambini nati pretermine, bambini con diagnosi di DSA e bambini con sviluppo tipico: un confronto tra popolazioni (A. Guarini, P. Bonifacci, V. Tobia, M. D'Antuono, N. Trambaglioli, F. Roga, M. Barbieri, A. Sansavini)

## 16:45 – Chiusura dei lavori

Sessione poster: **Sviluppo comunicativo-linguistico tipico e in bambini sordi**  
VENERDI 15 MAGGIO  
Chairperson: Simonetta D'Amico

- Sentire, ascoltare, comunicare e parlare: nascita della relazione. Come stimolare lo sviluppo del linguaggio con la voce, il canto e la musica (S. Bonifacci, I. Rudoj)
- Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale (M. Spinelli, G. Genovese, M. Fasolo, C. Suttora, N. Salerni)
- Effetti maturazionali ed esperienziali nel primo sviluppo comunicativo e linguistico (R. Dicaldo, M. Roch)
- La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare (L. Zampini, P. Zanchi, C. Suttora, N. Salerni)
- Costruire nuovi strumenti per il confronto di azioni e gesti nei bambini (L. Sparaci, D. Formica, F. R. Lasorsa, L. Ricci, E. Guglielmelli, O. Capirci)
- Lo sviluppo delle abilità socio-conversazionali e linguistiche in un gruppo di bambini prescolari (C. del Grande, A. Marano, S. D'Amico)
- Pragmatica del linguaggio: presentazione di una griglia di valutazione delle abilità conversazionali e proposta di trattamento (C. Petillo, E. Barzighi, S. Lucchesini)
- Poliglossia e polimorfismo nelle politiche linguistiche e scolastiche nel Burkina Faso: analisi dell'evoluzione linguistica, lettura, scrittura nella scuola bilingue Centre Effatà di Saaba/Ouagadougou BF (P. Celso)
- Quale educazione per i bambini sordi in Svizzera francofona? Un progetto per i genitori (I. Strasly)
- Studio osservazionale sui disturbi dello speech in pazienti con impianto cocleare (A. Resca, S. Giannantonio, M. Micardi, F. Pianesi, A. Ingrosso, S. Luchenti, P. Marsella)
- Una ricerca pilota sulla comprensione di testi narrativi in bambini sordi (A. Marras)
- L'associazione tra competenze intellettive, cognitivo-affettive e Lingua dei Segni in un soggetto affetto da sindrome rara: uno studio di caso (N. Vian, P. Celso, S. Ardenghi)

Sessione poster: **Sviluppo linguistico in bambini bilingui, nei ritardi e nei disturbi di linguaggio e in età scolare**  
SABATO 16 MAGGIO  
Chairperson: Chiara Levorato

- Competenze linguistiche e narrative in bambini bilingui in età prescolare (P. Bonifacci, M. Tomassini, M. Barbieri)
- Traiettorie dello sviluppo linguistico bilingue: Quanto conta l'esposizione alla lingua? (M. Roch, E. Florit, M.C. Levorato)
- Competenze morfosintattiche e apprendimento della lettura in bilingui precoci e tardivi (M. Vernice, M.T. Guasti)
- Valutazione del "Profilo delle disfluenze" come indice predittivo di balbuzie cronica in bambini che hanno incominciato a balbettare da poco (D. Colantonia, S. Bernardini, G. Ntarelli, C. Pisciotto, D. Stocco, C. Zmarich)
- Lo sviluppo morfosintattico dei bambini prematuri: uno studio controllato sulle produzioni linguistiche spontanee a tre anni (C. Caprin, R. Morrone, G.M. Marzocchi, F. Barbieri, T. Pozzetti)
- Valutazione e terapia nella DVE: un caso clinico complesso (DVE Orale e Verbale) (L. Michelazzo, L. Ricci)
- La disprassia verbale evolutiva nel bambino italiano: parola e gesto (I. Lorenzini, F. Guerrini, F. Nicolai, P. Cipriani, A.M. Chiossi)
- Effetti di interferenza della memoria di lavoro sulla comprensione di frasi in bambini prescolari (E. Benassi, P. Pettenati, M.C. Caselli, A. Devescovi)
- Competenza definitoria e successo scolastico in allievi di Scuola Primaria e Secondaria Inferiore (C. Belacchi, P. Valentini)
- La Home-literacy contribuisce a spiegare la comprensione del testo scritto oltre al Simple View of Reading? (E. Florit, R. Dicaldo)
- Difficoltà di denominazione in bambini normolettori: un'applicazione del paradigma "Tip of the Tongue" (R. Fanari)

## Organizzazione

### Comitato scientifico

Chiara Levorato, Università di Padova  
Olga Capirci, ISTC-CNR Roma  
Simonetta D'Amico, Università dell'Aquila  
Sergio Di Sano, Università di Chieti-Pescara  
Alessandra Sansavini, Università di Bologna

### Comitato scientifico-organizzativo

Olga Capirci, ISTC-CNR Roma  
Simonetta D'Amico, Università dell'Aquila  
Pasquale Rinaldi, ISTC-CNR Roma

### Con il patrocinio di

AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

### Contributi:

Per la stampa: **Hogrefe Editore**

Per il materiale congressuale: **Giunti O.S. Organizzazioni Speciali**

Per il servizio di interpretariato Italiano/LIS: **Gruppo SILIS Onlus**

Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations  
**Clasta**



## GIORNATE CLASTA

VI edizione

15 e 16 maggio 2015

Istituto Statale per Sordi di Roma  
Aula Seminari – via Nomentana 56



È previsto il servizio di interpretariato Italiano/LIS

## VENERDÌ 15 MAGGIO

09:00-10:00 – Registrazione

10:00-10:30 – Saluti istituzionali e introduzione al Convegno

*R. Falcone* – Direttore dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR;

*I. Spano* – Commissario straordinario dell'Istituto Statale per Sordi di Roma

*M. B. D'Aversa* – Presidente del Gruppo S.I.L.I.S.

*M.C. Levorato* – Presidente Clasta

10:30-11:15 – **Lezione magistrale: The use of signs by deaf and hearing children**

Penny Boyes Braem, Center for Sign Language Research, Switzerland

*Presentazione: Virginia Volterra*

11:30-13:00 – **Simposio A: Linguaggio e sordità**

*Chairperson: Virginia Volterra*

- Volis: Una piattaforma per la valutazione online della Lingua dei Segni Italiana (*A. Chiapparelli, L. Lamano, T. Lucoli, D. Milazzo, D. Onofrio, B. Pennacchi, P. Rinaldi*)
- L'importanza di una protesizzazione precoce in soggetti sordi: Analisi della comprensione delle frasi relative in adolescenti e bambini con impianto cocleare (*S. D'Ortenzio, F. Volpato, S. Montino, A. Martini*)
- Studio sullo sviluppo fonologico in lingua italiana di bambini sordi portatori di Impianto Cocleare (*A. Resca, E. Di Foggia, A. Scorpecci, S. Luchenti, P. Marsella*)
- Lessico, grammatica e abilità di lettura: uno studio di approfondimento (*B. Giustolisi, C. Cecchetto, M. T. Guasti, C. Papagno, M. Vernice, A. Giuliani, S. Burdo*)
- La comprensione dei verbi di azione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) (*E. Tomasuolo, A. Panunzi, M. Moneglia, L. Lamano*)

13:00-14:00 – Pausa pranzo

14:00-15:00 – Sessione Poster: **Sviluppo comunicativo-linguistico tipico e in bambini sordi**

*Chairperson: Simonetta D'Amico*

15:15-16:00 – **Lezione magistrale: Menti allo specchio**

Corrado Sinigaglia, Università degli Studi di Milano

*Presentazione: Anna Borghi*

16:15-17:30 – **Simposio B: Il ruolo del linguaggio nella costruzione dell'intersoggettività**

*Chairperson: Anna Borghi*

- Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto (*P. Zanchi, M. Spinelli, L. Zampini, M. Fasolo*)
- Verso una definizione del profilo linguistico del bambino con ASD (*A. Marini, R. Magni, G. Valeri*)
- Mental time travel e capacità narrative in bambini con Disturbo dello spettro autistico (*G. Valeri, F. Ferretti, R. Magni, I. Adornetti, A. Chiera, S. Nicchiarelli, S. Vicari, A. Marini*)
- Intersoggettività e Autismo: dai gesti comunicativi ai "we moments" nell'interazione madre-bambino (*S. Cuva, M. Mastrogioseppe, P. Venuti, O. Capirci*)

17:30-18:00 – Coffee break

18:00-19:00 – Assemblea dei soci

Premiazione della Tesi di Laurea in Logopedia

19:00-19:30 – VESNA: ensemble polivocale dell'ISTC-CNR diretta da Francesca Ferri

## SABATO 16 MAGGIO

9:00-9:45 – **Lezione magistrale: Screening e intervento precoce nei bambini con ritardo primario del linguaggio**

Luigi Girolametto, University of Toronto, Canada

*Presentazione: Maria Cristina Caselli*

10:00-11:15 – **Simposio C: I disturbi del linguaggio**

*Chairperson: Maria Cristina Caselli*

- Valutazione dello sviluppo motorio orofaringeo in età evolutiva: adattamento di un protocollo clinico (*G. Airaghi, S. Magazù, M. R. Scopelliti, S. Gazzola, V. Zanchi, D. Sarti, E. Granocchio, B. Molteni*)
- Caratteristiche dello speech e del linguaggio in un campione di bambini affetti da Childhood Apraxia of Speech idiopatica (*A. M. Chilosi, I. Lorenzini, I. Podda, P. Cipriani*)
- Profili esecutivi in bambini con Disturbo Specifico di Linguaggio (DSL) mediante il BRIEF-P: diversa espressività della working memory nel confronto tra genitori e insegnanti (*A. Marano, A. Devescovi, B. Rossiello, M. Innocenzi*)
- Valutazione e terapia in un caso di DSL con DCD (DCM e disprassia) e deficit delle FE (*L. Sabbadini, L. Michelazzo*)

11:15-11:45 – Coffee break

11:45-13:00 – **Tavola rotonda disturbi del linguaggio**

*Introduce: Alessandra Sansavini*

*Conduce la discussione e conclude: Daniela Brizzolara*

13:00-14:00 – Pausa pranzo

14:00-15:00 – Sessione Poster: **Sviluppo linguistico in bambini bilingui, nei ritardi e nei disturbi di linguaggio e in età scolare**

*Chairperson: Chiara Levorato*