

COME RAGGIUNGERCI

Con il tram

[Linea 31](#): fermata San Glicerio.

[Linea 7](#): fermata Arcimboldi Ateneo Nuovo.

Con l'autobus

[Linea 87](#): la linea collega Sesto Marelli alla stazione Centrale

[Linea 51](#): fermata Ponale Testi.

[Linea 81](#): dalla fermata Breda Rucellai è possibile utilizzare il sottopasso pedonale per raggiungere piazzale Egeo.

[Linea 728](#): fermata Milano Greco (capolinea).

Con la metropolitana

[Linea 1](#): fermata Precotto poi [metrotramvia 7](#), direzione P.le Cacciatori delle Alpi.

[Linea 3](#): fermata Zara poi [metrotramvia 7](#), direzione Anassagora.

Con il treno

L'Università degli Studi di Milano - Bicocca è servita dalla stazione di **Milano Greco**.

Prendendo la strada di lato al teatro degli Arcimboldi si raggiunge Piazza dell'Ateneo Nuovo e gli edifici U6/U7.

Dalla **Stazione Centrale** si può prendere l'[autobus 87](#).

Con l'aereo

Dall'aeroporto di **Milano Linate** è possibile prendere il [bus 73](#) in direzione S. Babila M1, al capolinea si prosegue sulla [linea 1](#) della metropolitana.

Chi arriva all'aeroporto di **Milano Malpensa** può prendere il treno navetta [Malpensa Express](#) con capolinea alla stazione Cadorna delle Ferrovie Nord (corse dalle 7.45 ogni 30 minuti, tempo di percorrenza circa 40 minuti).

Dalla stazione Cadorna è possibile proseguire sulla [linea 1](#) della metropolitana, direzione Sesto 1° Maggio F.S.

Con l'automobile

Dall'autostrada Torino-Venezia uscita "Milano - viale Zara" prendere la direzione Milano Centro.

Dopo aver superato il cartello d'inizio del Comune di Milano, all'altezza dell'albergo StarTourist Hotel sulla sinistra, portarsi su viale Sarca, la prima via parallela a quella che state percorrendo sul lato sinistro.

Proseguendo lungo Viale Sarca nella medesima direzione di marcia incontrerete l'Università sulla vostra sinistra, dopo circa un chilometro.



Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
20126 - Milano
Tel. 02 6448 6099

18 SETTEMBRE 2009

PRIMA GIORNATA “CLASTA”

COMMUNICATION &
LANGUAGE ACQUISITION
STUDIES IN TYPICAL AND
ATYPICAL (POPULATIONS)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
MILANO-BICOCCA

– EDIFICIO U6 –
TERZO PIANO
AULA TESI

18 settembre 2009

Prima giornata CLASTA
Communication & Language Acquisition
Studies in Typical and Atypical
(populations)

Università di Milano- Bicocca

Edificio U6 - III piano - Aula Tesi

PROGRAMMA

Ore 9.15 Inizio dei lavori

Ore 9.30 **Simposio: Gestì e parole: relazioni co-occorrente e predittiva**

Discussant: Laura D'Odorico

Sansavini A., Bello A., Guarini A., Savini S., Stefanini S., Caselli M.C. *Relazioni tra gesti, azioni, comprensione e produzione di parole: uno studio longitudinale tra i 10 e i 17 mesi.*

Perucchini P., Aureli T. *Relazione predittiva tra gesto di indicare richiestivo e dichiarativo e il primo sviluppo del linguaggio.*

Fasolo M., Gaddi S., D'Odorico L. *Dalle combinazioni transmodali alle combinazioni di parole: lo sviluppo comunicativo-linguistico nel secondo anno di vita.*

Longobardi E., Renna M. *Input bimodale nell'interazione madre-padre-bambino e sviluppo linguistico.*

Ore 11.00 **Lo sviluppo tipico**

Fadda R., Lucarelli L., Parisi M. *Differenze interdiadiche e abilità precoci di attenzione congiunta nei primi processi di comunicazione interpersonale.*

Molina P., Stefanini S. *Confronto fra due strumenti che valutano lo sviluppo comunicativo e linguistico: il PVB Gesti e parole e il Questionario sulla Comunicazione Sociale Precoce (QCSP).*

Perucchini P., D'Intino S., Aureli T. *Ruolo delle combinazioni condivise tra madre e bambino sullo sviluppo comunicativo e linguistico.*

Di Sano S. *La costruzione interattiva e multimodale del riferimento in bambini e adulti.*

Ore 12.00 **Lo sviluppo atipico**

D'Odorico L., Fasolo M., Salerno N., Zampini L. *Le relazioni tra lessico e morfosintassi nello sviluppo tipico e atipico.*

De Fabritiis P., Albé E., Sachelì L., Surian L., Daini R. *Lo sviluppo comunicativo in un bambino con agenesia totale del corpo calloso.*

Dell'Uomo A., Brandi G., Giacché R., Levi G. *Una prova per la diagnosi precoce dei Disturbi di Sviluppo: il Vocabolario Verbi.*

Junyent A.A., Levorato M.C. *Uso dei verbi flessi in un caso singolo di Disturbo Specifico del Linguaggio.*

Salerno N., Suttora C. *Caratteristiche strutturali e funzionali dell'input linguistico materno rivolto ai bambini nati prematuri nel corso del secondo anno di vita.*

Ore 13.30-15.00 **Pausa pranzo**

Ore 15.00 **Linguaggio e competenze sociali e cognitive nello sviluppo tipico e atipico**

Albano S., Piccardi L., Pizzamiglio M.R., Volpe C., D'Amico S. *Discorso narrativo e aspetti socio-cognitivi in una bambina affetta da Sindrome Cri-du-Chat.*

D'Ardia C., Diomede L., Levi G. *Disturbi Pervasivi dello Sviluppo NAS: uno studio sulla comorbidità.*

Farina E., Albanese O. *Lessico, sintassi e pragmatica: quale relazione con la comprensione delle emozioni nei bambini?*

Florit E., Levorato M.C. *Relazioni causali tra comprensione del testo orale, abilità verbali e di memoria di lavoro: risultati da un follow up condotto in età prescolare.*

Ornaghi V., Grazzani Gavazzi I. *Lessico psicologico e teoria della mente: un training study con bambini in età prescolare.*

Sabbadini L., Fionda B., Di Segni S. *Correlazioni all'interno dei DSL dei dati relativi alle capacità di coordinazione motoria tramite l'analisi del Protocollo APCM e specifiche Prove Linguistiche. Alcune riflessioni.*