

- **Rustioni, D., Martinelli, A., Proserpio, S., Schinetti, M.** Studio delle abilità di comprensione pragmatica e di revisione ortografica nei bambini italiani, stranieri e DSA: presentazione di uno strumento valutativo
- **Zmarich, C., Bonichini, S., Bonifacio, S.** Test Fonetico per la Prima Infanzia

15:00-16.45 - **Sessione Tematica 4**

Sviluppo del vocabolario

Chairperson: Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

- **Bello, A., Onofrio, D., Remi, L., Simonelli, I. Caselli, M.C., Girolametto, L.** Studio pilota del programma d'intervento "Oltre il libro"
- **Fasolo, M., Spinelli, M., Genovese, G., Castelletti, G. Aureli, T.** Il ruolo della prosodia dell'Infant-directed speech materno nello sviluppo del bambino : uno sguardo sul complesso sistema dell'interazione diadica
- **Lasorsa, F., Onofrio, D., Rinaldi, P., Simonelli, I., Pasqualetti, P., Caselli, M. C.** Gli strumenti per l'identificazione precoce di difficoltà comunicativo-linguistiche: un confronto tra le schede "Gesti e Parole" e "Parole e Frasi" del Primo Vocabolario del Bambino
- **Pierucci, V., Conti, C., Belacchi, C.,** Il rapporto tra competenza definitoria e assunzione di ruoli prosociali e/o ostili tra coetanei in bambini prescolari
- **Suttora, C., Salerni, N., Messetti, M.** L'Effetto della salienza percettiva di nomi e verbi nell'input linguistico materno sulle capacità di riconoscimento lessicale del bambino

17:00 Chiusura dei lavori

Organizzazione

Comitato scientifico- organizzativo

Barbara Arfé (Università di Padova)
 Lucia Colombo (Università di Padova)
 Elena Florit (Università di Padova)
 Lucia Mason (Università di Padova)
 Maja Roch (Università di Padova)
 Simonetta d'Amico (Università dell'Aquila)
 Chiara Levorato (Università di Padova)
 Luigi Marotta (Ospedale Bambin Gesù)
 Pasquale Rinaldi (CNR Roma)
 Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

Con il patrocinio di

AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Università di Padova

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

DPSS – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Contributi:

Premio per la Miglior Tesi di Logopedia:
Federazione Logopedisti Italiani FLI

Premio per il Miglior Poster: **Giunti Editore**

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editore**



GIORNATE CLASTA

VIII edizione

12 e 13 maggio 2017

Dipartimenti di Psicologia

Aula 2D

Via Venezia 12, Padova



VENERDI 12 MAGGIO

09:00-10:30 – Registrazione dei partecipanti

10:30-11:00 – Saluti istituzionali

Roberto Dell'Acqua – Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione;
Simonetta D'Amico – Presidente CLASTA

11:00-12:00 – *Lezione magistrale*

Kate Cain (Lancaster University, UK): **Language and cognitive predictors of reading comprehension**
Introduce Lucia Mason (Università di Padova)

12:00-13:00 – **Sessione Tematica 1**

Comprensione e Produzione del Testo

Chairperson: Daniela Brizzolarà (Stella Maris, Pisa)

- **Dicataldo, R., Roch, M.** Il ruolo delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari
- **Festa, F., Arfé, B.** Migliorare la produzione del testo scritto attraverso il potenziamento delle abilità orali
- **Zaccoletti, S., Florit, E., Mason, L.** Il ruolo dell'inibizione, della flessibilità cognitiva e della memoria di lavoro nella comprensione del testo scritto in bambini di scuola primaria

13:00 – 13:45 Pausa pranzo

13:45 – 15:00 *Sessione Poster* (via Venezia 12)

Chairperson: Barbara Arfe e Elena Florit (Università di Padova)

15:00 – 16:00 *Lezione magistrale*

James Law (Newcastle University, UK): **Effectiveness of language intervention in children**

Introduce M. Chiara Levorato (CLASTA)

16:00 – 17:00 *Sessione Poster (segue)*

17:00 – 19:00 **Assemblea dei soci**

Premiazione della Tesi di Laurea in Logopedia (Coordina Pasquale Rinaldi. CNR Roma)

Premiazione del Poster di Giovane non strutturato (Coordina Luigi Marotta. Ospedale Bambin Gesù)

SABATO 13 MAGGIO

9:00-11:00 - **Sessione Tematica 2**

Dal Disturbo del Linguaggio alla Dislessia Evolutiva

Chairperson: Tiziana Rossetto (Presidente FLI)

- **Arosio, F., Molteni, B., Sarti, D., Panzeri, F.** La comprensione delle frasi relative nei bambini con DSL e nei bambini con DE
- **Bortoluzzi, A., Tebaldi, F., Gandolfi, E., Traverso, E., Usai, M. C., Viterbori, P.** DSL e funzioni esecutive in età prescolare
- **Caccia, M., Lorusso, M., L.** La musica del linguaggio: la relazione tra prosodia e sintassi in un gruppo di bambini con dislessia evolutiva
- **Guasti, M.T., Pagliarini, E., Sarti, D., Granocchio, E., Molteni, B., Stucchi, N.** Predizioni temporali nella dislessia evolutiva

- **Lavelli, M., Barachetti, C., Majorano, M., Gugole, D., Marin, A.** La conversazione durante la lettura congiunta con bambini con DSL e sviluppo tipico: L'effetto del genere del libro sulla produzione linguistica
- **Levorato, M.C., Florit, E.** La produzione narrativa in bambini con disturbo primario del linguaggio

11:00-11:30 Coffee Break

11:30-12:30 - *Lezione magistrale*

Giuseppe Cossu (Centro Medico di Foniatria, Padova): **L'inscindibile legame tra lingua e ortografia e il dubbio ruolo di metalinguistica e visione**

Introduce Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila)

12:30-13:15 Pausa Pranzo

13:15-15:00 - *Sessione Tematica 3*

Strumenti diagnostici e riabilitativi

Chairperson: Paola Bonifacci (Università di Bologna)

- **Buffoni, C., Piazzalunga, S., Schindler, A., Chilosi, A.** La diacococinesi articolatoria in età evolutiva: Uno strumento di valutazione in soggetti prescolari a sviluppo tipico
- **Del Grande, C., D'Amico, S.** Proposta per la valutazione delle abilità pragmatiche in età prescolare: analisi degli atti comunicativi in un gruppo di bambini con sviluppo tipico
- **Pecini, C., Spoglianti, S., Bonetti, S., Di Lieto, M.C., Inguaggiato, E., Casalini, C., Brizzolarà, D., Chilosi, A.** Aggiornamento e Inibizione in compiti di Denominazione Visiva Rapida: MemoRAN, un nuovo strumento riabilitativo