

Organizzazione

Comitato scientifico- organizzativo

Barbara Arfé (Università di Padova)
Lucia Colombo (Università di Padova)
Elena Florit (Università di Padova)
Lucia Mason (Università di Padova)
Maja Roch (Università di Padova)
Simonetta d'Amico (Università dell'Aquila)
Chiara Levorato (Università di Padova)
Luigi Marotta (Ospedale Bambin Gesù)
Pasquale Rinaldi (CNR Roma)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

Con il patrocinio di

AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Università di Padova

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale,
Università di Padova

DPSS – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Contributi:

Premio per la Miglior Tesi di Logopedia:
Federazione Logopedisti Italiani FLI

Premio per il Miglior Poster: **Giunti Editore**

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editore**



GIORNATE CLASTA

VIII edizione

12 e 13 maggio 2017

Dipartimenti di Psicologia

Aula 2D

Via Venezia 12, Padova



Sessione Poster (via Venezia 12)

ORE 13.45-15.00 e a seguire ORE 16-17.00

Chairperson: Barbara Arfé e Elena Florit (Università di Padova)

1. *Belacchi, C., Molina, P., Screpanti, A.* Rapporto tra abilità comunicativo-verbali e assunzione di ruoli prosociali e/o ostili tra coetanei in bambini da 11 a 40 mesi
2. *Bernardini, S., Cocco, L., Zmarich, C., Vanryckeghem, M., Brutten, G.* La valutazione degli aspetti emotivi cognitivi e comportamentali della balbuzie nei bambini attraverso la Batteria BAB
3. *Bizzotto, V., Gasparin, V., Natarelli, G., Pisciotta, C.* Il progetto del CNR-ISTC "Indici predittivi della balbuzie cronica in età prescolare": risultati finali
4. *Caprin, C., Marzocchi, G., Spinelli, M., Morrone, R., Pozzetti, T., Gangi, S., Ometto, A., Picciolini, O., Gardon, L., Mosca, F.* Una indagine sui legami fra sviluppo delle Funzioni Esecutive e delle abilità sintattiche a tre anni in bambini prematuri e a termine
5. *Calignano G., Dispaldro, M., Velenza, E.* Orientamento dell'attenzione spazio-temporale ed elaborazione prosodica: uno studio longitudinale con infanti di 4 e 7 mesi
6. *Celo, P.* La scrittura come traduzione: proposta di un metodo per l'apprendimento della lettura e della scrittura in bambini sordi segnanti.
7. *Costa, F.* Competenza narrativa in bambini bilingui italiano-inglese prescolari

8. *Fanari, R., Fadda, R.* Contesto relazionale e comprensione del sarcasmo in bambini di quarta elementare
9. *Genovese, G., Franco, F., Leonor, J., Lauro, R., Spinelli, M., Castelletti, G., Fasolo, M.* Il ruolo del canto materno nelle prime fasi di acquisizione linguistica nel bambino
10. *Gatt, D., Grech, H., Dodd, B.* Early lexical expression in a mixed language environment: Monolingual or bilingual skills?
11. *Lupo, I., Lanfranchi, S., Lamia, C., Di Pietro, M.,* Le competenze comunicative e la comprensione delle emozioni in età prescolare: la relazione delle abilità linguistiche con lo sviluppo socio-emotivo e le funzioni esecutive
12. *Messetti, M., Salerni, N., Suttora, C.,* La capacità rappresentativo-simbolica dei bambini nati pretermine nel secondo anno di vita
13. *Michelizza, B., Criscuolo, F., di Tota, V., Fulgente, T.* Linguaggio verbale, malattia rara, riabilitazione: contributo di un caso
14. *Perucchini, P., Bello, A., Presaghi, F., Aureli, T.* Il gesto d'indicare con intenzione richiestiva e dichiarativa: Multimodalità, traiettorie di sviluppo e differenze individuali
15. *Piazzalunga, S., Marchetti, A., Tresoldi, M., Schindler, A.,* Analisi dei fattori linguistici, cognitivi, oro-motori e ambientali coinvolti in un compito di ripetizione di non parole in una popolazione bilingue prescolare a sviluppo tipico
16. *Signore, S., Bernabini, L., Barbieri, M., Trambagioli, N., Masotti, G., Bonifacci, P.* Competenze linguistiche in bilingui e monolingui in età prescolare: il ruolo della L1 e l'effetto "nido"
17. *Simion, E., Dicataldo, R.,* Lo sviluppo del vocabolario in età prescolare: uno studio longitudinale sul ruolo del SES e delle abilità inferenziali

18. *Zampieri, D., Monzòn Fernández, E.,* Percorsi integrati di intervento in bambini con disturbi complessi di linguaggio e comunicazione
19. *Zampini, L., Ferrante, C., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Lalatta, F., Vizziello P.* Caratteristiche lessicali, strutturali e funzionali dell'input materno rivolto a bambini con trisomie dei cromosomi sessuali
20. *Zuccarini, M., Guarini, A., Savini, S., Iverson, J.M., Aureli, T., Sansavini, A.* Relazioni tra abilità di esplorazione dell'oggetto a 6 mesi e sviluppo cognitivo a linguistico a 24 mesi

CONCORSO PER IL PREMIO MIGLIOR POSTER PRESENTATO DA UN/A GIOVANE NON STRUTTURATO/A

D'Ortenzio, S., Martini, A., Montino, S., Volpat, F. Il trattamento delle farsie relative in un bambino sordo portatore di impianto cocleare

Mattera, L., Simion, E., D'Ambrosio, M., Sehu, J., Roch, M. Potenziamento della comprensione del testo orale nella sindrome di Down: il ruolo delle abilità inferenziali

Mornati, G., Riva, V., Vismara E., Molteni, M., Cantiani, C. La comprensione lessicale precoce e il ruolo facilitatorio dell'articolo in bambini italiani di 12 e 20 mesi: un'indagine attraverso la tecnica del Looking While Listening

Raimondo, A., Capirci, O., Lasorsa, F.R., "Raccontami una storia": un progetto sperimentale per il potenziamento delle abilità narrative

Zanchi, P., Berici, R., Zampini, L., Fasolo, M., D'Imperio, M. Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce